

Согласовано:
Руководитель Учебного центра МЦК,
заместитель директора



П.Е. Бакаева

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Уральский поли-
технический колледж-МЦК»



А.А. Пахомов

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации:
«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, КИМов В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ПО ТОП-50 ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ»**

Разработчик программы:

Т.В. Ташлинцева, методист Учебного центра ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»

Координатор программы:

П.Е. Бакаева, руководитель Учебного центра ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1.	Цель программы	3
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	3
1.3.	Трудоемкость и срок освоения программы	2
1.4.	Нормативные документы для разработки программы	4
1.5.	Категория слушателей и требования к уровню их подготовки	5
1.6.	Форма обучения	5
1.7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП	6
2.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Фонд оценочных средств	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели программы

- Повышение профессионально-педагогической квалификации у слушателей программы по разработке учебно-методического комплекса образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50.

- Формирование у слушателей компетенций, необходимых для проведения оценочных процедур в формате демонстрационного экзамена для определения у обучающихся уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н, зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. N 38993) слушатели дополнительной профессиональной программы усовершенствуют/разовьют профессиональные компетенции соответствующие трудовой функции **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП»:**

- Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП;

- Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;

- Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП;

- Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП.

1.3 Трудоемкость и срок освоения программы

Срок освоения программы – 72 часа.

Программа состоит из трех модулей:

МОДУЛЬ 1. (информационно-методический: очный)

«Разработка учебно-методического комплекса основной профессиональной образовательной программы на основе методики Центра развития профессионального образования (ЦРПО) по реализации программ Минобр-

науки России в сфере профессионального образования и подготовки кадров» – 16 часов.

МОДУЛЬ 2. (проектно-инновационный: заочный; самостоятельная работа слушателей с очными консультациями)

«Разработка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. Разработка комплекта контрольно-измерительных материалов для промежуточной и государственной итоговой аттестации» – 40 часов.

МОДУЛЬ 3. (проектный: очный)

«Корректировка/доработка и представление учебно-методического комплекса основной профессиональной образовательной программы» – 16 часов.

1.4. Нормативные документы для разработки программы

- ФЗ «Об образовании в российской федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Перечень поручений по реализации послания президента РФ Федеральному собранию РФ от 5 декабря 2014 г. № пр-2821;

- ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс РФ, статьи 11, 73 ФЗ «Об образовании в РФ» от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ;

- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2010гг.»;

- Приказ Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 8 сентября 2015 г. № 608н, зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. №38993);

- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки РФ от 20.04.2015 г. № ДЛ-11/06вн);

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 г. №06-174);

- Проект: «Реализация мероприятий по совершенствованию комплексных региональных программ развития профессионального образования в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифициро-

ванных кадров с учетом передового международного опыта WORLDSKILLS INTERNATIONAL», 2015 г.

- Методические рекомендации центра развития профессионального образования Московского политехнического университета, 2016 г.:

- методические рекомендации по проектированию образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- примерный план - график проведения апробации в МЦК образовательных программ, УМК и КИМ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- макет примерной программы профессионального модуля;
- макет примерной программы учебной дисциплины;
- макет спецификации профессиональной компетенции

- «Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», приложение к приказу Департамента образования г. Москвы от 27 октября 2016 г. № 1118;

- Приказ № ПО/19 от 30 ноября 2016 г. Москва «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году»;

- «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. № ПО/19.

1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций Свердловской области: руководящие работники, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам по профессиям и специальностям укрупненной группы 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Педагоги должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю реализуемой дисциплины или профессионального модуля.

Дополнительные требования к педагогическим кадрам в регламенте WSR и ПС: Педагоги должны владеть методиками, знать принципы и стандарты WSR, профессиональные стандарты и внедрять их в образовательный процесс. Педагоги должны изучать и применять в своей деятельности передовые технологии, материалы, научно-техническую информацию.

1.6. Форма обучения

Дополнительная профессиональная программа реализуется в очно-заочной форме.

1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации программы необходимо наличие:

- учебного кабинета (25 посадочных мест), оснащенного персональными компьютерами и необходимым программным обеспечением;
 - возможности выхода в ИНТЕРНЕТ;
 - действующие ФГОС СПО укрупненной группы 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ;
 - сопряженные ФГОС СПО по ТОП-50;
 - методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки РФ от 20.04.2015 г. № ДЛ-11/Обвн);
 - методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (приказ Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 г. №06-174);
 - методические рекомендации центра развития профессионального образования Московского политехнического университета, 2016 г.:
- методические рекомендации по проектированию образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
 - примерный план - график проведения апробации в МЦК образовательных программ, УМК и КИМ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
 - макет примерной программы профессионального модуля;
 - макет примерной программы учебной дисциплины;
 - макет спецификации профессиональной компетенции.

Для эффективной работы слушателям необходимо иметь при себе в электронном виде:

- Реализуемый ФГОС СПО;
- ФГОС по ТОП-50 (сопряженные);
- Профессиональные стандарты;
- Техническое описание компетенции WSR и WSI (если есть перевод);
- Реализуемую основную профессиональную образовательную программу;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Для хранения информации: USB-флэш-накопитель;
- Для выполнения практической работы: персональный компьютер, ноутбук.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

Учебный план программы повышения квалификации «ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ПО ТОП-50»

№ n/n	Наименование модулей, тем	Объем работы слушателя, всего в часах		Формы/методы контроля
		Аудиторная работа	Аудиторная практическая работа	
1.	МОДУЛЬ 1. (информационно-методический: очный) «Разработка учебно-методического комплекса основной профессиональной образовательной программы на основе методики Центра развития профессионального образования (ЦРПО) по реализации программ Минобрнауки России в сфере профессионального образования и подготовки кадров» - 16 часов			
1.1	Тема: Обзор методических рекомендаций по актуализации действующих ФГОС, по реализации ФГОС по ТОП-50, по проектированию образовательных программ, УМК и КИМ	1	-	Собеседование
1.2	Тема: Макет учебно-методического комплекса основной образовательной программы среднего профессионального образования	1	-	Собеседование
1.3	Тема: Сравнительный анализ реализуемых ФГОС, ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, компетенций WSR	1	1	Разработка сравнительной таблицы «Сопоставление единиц ФГОС СПО с единицами ФГОС СПО по ТОП-50» (по ре-

				лизуемой слушателями ОПОП) – экспертное наблюдение, текущий контроль, собеседование
1.4	Тема: Представление опыта разработки учебно-методического комплекса ПООП по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ	2	-	Собеседование
1.5	Тема: Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график	1	1	Разработка элементов учебного плана – экспертное наблюдение, текущий контроль, собеседование
1.6	Тема: Особенности разработки программы профессионального модуля и учебной дисциплины по методике ЦРПО	2	1	Разработка элементов программ учебной дисциплины и профессионального модуля – экспертное наблюдение, текущий контроль, собеседование
1.7	Тема: Методика разработки контрольно-измерительных материалов по профессии/специальности СПО	2	1	Разработка элементов заданий для теоретического и практического этапов промежуточной/итоговой аттестации – экспертное наблюдение, текущий контроль, собеседование
1.8	Тема: Разработка практико-	1	1	Разработка практико-

	ориентированных заданий и тестов			ориентированного задания для контроля МДК и теста для контроля учебной дисциплины – экспертное наблюдение, текущий контроль, собеседование
2.	МОДУЛЬ 2. (проектно-инновационный: заочный; самостоятельная работа слушателей с очными консультациями) «Разработка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. Разработка комплекта контрольно-измерительных материалов для промежуточной и государственной итоговой аттестации» – 40 часов.			
	<i>Наименование деятельности слушателей</i>	<i>Объем сам. работы, в часах</i>	<i>Дата контрольной точки</i>	<i>Формы/методы контроля (обратная связь)</i>
2.1	Разработка общих положений УМК ОПОП	2	20.03	Предоставление аннотации ОПОП, характеристики профессиональной деятельности выпускника, нормативно-правового основания разработки программы – экспертиза материалов, текущий контроль
2.2	Разработка содержания требований к структурным элементам программы	12	27.03	Предоставление спецификаций профессиональных компетенций – экспертиза материалов, текущий контроль
2.3	Разработка методической документации, определяющей структуру и организацию образовательного процесса	10	03.04	Предоставление учебного плана, учебного графика – экспертиза материалов, текущий контроль
2.4	Разработка программ	4	10.04	Предоставление

	учебных дисциплин			рабочих программ учебных дисциплин – экспертиза материалов, текущий контроль
2.5	Разработка программ профессиональных модулей	6	17.04	Предоставление рабочих программ профессиональных модулей – экспертиза материалов, текущий контроль
2.6	Разработка контрольно-измерительных материалов	6	24.04	Предоставление инструментария оценивания теоретического и практического этапов демонстрационного экзамена – экспертиза материалов, текущий контроль
3.	МОДУЛЬ 3. (проектный: очный) «Корректировка/доработка и представление учебно-методического комплекса основной профессиональной образовательной программы» – 16 часов			
	<i>Наименование модулей, тем</i>	<i>Объем работы слушателя, всего в часах</i>		<i>Формы/методы контроля</i>
		<i>Аудиторная работа</i>	<i>Групповая практическая работа</i>	
3.1	Тема: Корректировка содержания УМК ОПОП, раздел 1. «Общие положения»	2	2	Собеседование, взаимоконтроль – экспертное наблюдение за деятельностью слушателей и оценка результата
3.2	Тема: Корректировка содержания УМК ОПОП, раздел 3. «Требования к структурным элементам программы»	-	2	Собеседование, взаимоконтроль – экспертное наблюдение за деятельностью слушателей и оценка результата

3.3	Тема: Корректировка содержания УМК ОПОП (приложения) «Программа учебной дисциплины»	-	2	Собеседование, взаимоконтроль – экспертное наблюдение за деятельностью слушателей и оценка результата
3.4	Тема: Корректировка содержания УМК ОПОП (приложения) «Программа профессионального модуля»	-	2	Собеседование, взаимоконтроль – экспертное наблюдение за деятельностью слушателей и оценка результата
3.5	Тема: Корректировка содержания УМК ОПОП (приложения) «Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной и ГИА»	-	2	Собеседование, взаимоконтроль – экспертное наблюдение за деятельностью слушателей и оценка результата
3.6	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – защита проектов: «Учебно-методический комплекс основной профессиональной образовательной программы СПО»	-	4	Экспертная оценка групповых проектов Рекомендации по усовершенствованию проектов
ВСЕГО: 72 часа				

2.2. Фонд оценочных средств

МОДУЛЬ 1.

Задание №1. Сопоставить единицы ФГОС СПО с единицами сопряженного ФГОС по ТОП-50 и заполнить предложенную таблицу

ФГОС СПО		ФГОС СПО по ТОП-50		Вывод Соответствие/ несоответствие
ВД1.		ВД 1.		
ПК 1.1.		ПК 1.1.		
ПК 1.2.		ПК 1.2.		
ПК n		ПК n		
ВД2.		ВД 2.		
ПК 2.1.		ПК 2.1.		
ПК 2.2.		ПК 2.2.		
ПК n		ПК n		
		ПК 2.4.		

Задание №2. Разработать учебный план (элементы), сохраняя свою структуру и наименование разделов

Индекс	Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия			Рекомендуемый курс изучения
			всего	в том числе		
				лабораторных и практических занятий	курсовой проект (для спецтеи)	
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть учебных циклов и практика		***	***	***	***	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Не менее 440	***	***	
ОГСЭ.01	Основы философии		Не менее 36			*
ОГСЭ.02	История		Не менее 36			*
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		Не менее 172			*
ОГСЭ.04	Физическая культура		Не ме-			*

			нее 160			
ОГСЭ 05	Психология общения		Не ме- нее 36			*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	***	***	***	***	
ЕН.01.						*
ЕН.0.N						*
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	***	***	***	***	
ОП. 01		***	***	***	***	*
ОП. 0N		***	***	***	***	*
ОП 0n	Физическая культура (для профессий СПО)		40			
П.00	Профессиональный цикл	***	***	***	***	
ПМ. 00	Профессиональные модули	***				
	В том числе: - МДК; - учебная, производственная практика, промежуточная аттестация	***	***	***	***	
ПМ. 01						
МДК.01.01						
МДК.01.01						
УП. 01**	Учебная практика					
ПП. 01**	Производственная практика					
ДЭ						
ПМ 0n						
МДК.0n.01						
УП. 0n**	Учебная практика					
ПП. 0n**	Производственная практика					
ПМ 0n+1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)					
УП. 04**	Учебная практика					***
ПДП.00	Преддипломная практика (для специальностей СПО)		***			
	Промежуточная аттестация		***			
Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно при формировании рабочей программы)			***			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		***			
Итого		Заполняется из ФГОС				

Задание №3. Разработать в соответствии с макетом программу учебной дисциплины (элементы программы) и профессионального модуля (элементы модуля).

Задание №4. Разработать элементы задания для теоретического и практического этапов промежуточной/итоговой аттестации.

МОДУЛЬ 2.

Задание №1. Разработать общие положения УМК реализуемой ОПОП:

1. Общие положения
2. Аннотация
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
5. Требования к поступающим на обучение
6. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
7. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО)
8. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
9. Распределение обязательной и вариативной части программы.

Задание №2. Разработать содержание требований к структурным элементам программы:

1. Спецификация профессиональных компетенций
2. Спецификация общих компетенций
3. Конкретизированные требования к профессиональным модулям
4. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам
5. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам (для специальностей СПО)
6. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ (для специальностей СПО).

Задание №3. Разработать методическую документацию, определяющую структуру и организацию образовательного процесса:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график (для рабочих программ)
3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
4. Условия реализации образовательной программы
5. Требования к кадровому составу реализующему ОПОП
6. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса
7. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося.)

Задание №4. Разработать содержание реализуемых учебных дисциплин и профессиональных модулей (по макетам).

Задание №5. Разработать содержание контрольно-оценочных материалов для промежуточной/государственной итоговой аттестации (по выбору).

МОДУЛЬ 3.

Задание №1. Групповая работа: Корректировка содержания УМК ОПОП, раздела 1. «Общие положения».

Задание №2. Групповая работа: Корректировка содержания УМК ОПОП, раздела 3. «Требования к структурным элементам программы».

Задание №3. Групповая работа: Корректировка содержания программ учебных дисциплин.

Задание №4. Групповая работа: Корректировка содержания программ профессиональных модулей.

Задание №5. Групповая работа: Корректировка содержания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной и ГИА.